



先月のくらし

●プール開き

二日(月)いよいよ始まりました！待ちにまったプールあそび。もうワクワクしかない！といった様子の子どもたちです。昨年は水を怖がっていた子も、今年は怖がることなく水あそびを楽しむ姿が見られ、この一年の成長を感じました。初日は水慣らしからと水位を低めにしていたので、ワニさん歩きやバタ足がたくさんでできました。みんな同じ方向をグルグルと走り流れるプールにして、スイ〜っと気持ち良さそうに泳いだり、プールを楽しんでいました。



今年の夏は梅雨が短かった分夏が長いので、いつもよりプールが楽しめると思います。おうちでもしっかり体調管理をお願いします。

●七夕集会

夏の夜空にかかるとの川。なんとも神秘的でロマンチックな夜です。笹飾りを作ったり願いごとを書いた短冊を用意して、六日(金)七夕集会を開きました。ペープサートで七夕さまのお話を聞き、みんなで歌をうたった後は川の共同製作をしました。星型の色画用紙をペタペタと台紙に貼り完成させました。「キレイだね〜」屋間でも夜空に輝くように見えました。そ〜と子どもたちの短冊を見てみると『泳げるようになりたい』など、なんと子どもらしくて可愛い願いごとでした。天の川に子どもたちの願い事が届きますように！



●流しそうめん体験

近年、夏の暑さは猛暑を通り過ぎ、酷暑と言われるほど過酷な暑さになっていきます。そんな暑さになってしまいう前に、今年は大きな日よけを貼り、快適な中で流しそうめんとなり、水の流れが例年以上に涼しそうに見えました。体験するのはみれ組から。初めての流しそうめんに、なんだなんだと不思議そうな様子で竹筒の回りに並んでいましたが、流れてくるそうめんを見てびっくり！すくって食べた美味しくてびっくり！フォークを上手



に使ってすくってしまいました。もも組からは体験済みなので、すくう気満々！食べる気満々！最初から意欲満々で登場！流れてくるそうめんをしっかりと塞ぎ止めガバ〜とすくい、コップいっぱいになったそうめんを満足げに食べていました。「もうそろそろ終わりがかな？」と問いかけると「まだー！」食欲が止まらないようです。こんなに楽しそうに食べてくれると、流す方も嬉しいです。来年はそうめん以外に何を流そうかと楽しみに考えたいと思います。

●くりはし夏祭り

十四日(土)十五日(日)の二日間、八坂神社を奉る行事、くりはし夏祭りが開催されました。子どもみこしでは、うめ組とさくら組が参加、うめ組の手作りのみこしは夏らしい『くじらみこし』です。重くて暑くて途中で担ぐのが嫌になったかもしませんが、それでも誰一人泣いたりグズツたりすることなく「おいやさ〜！おいやさ〜！」と元気の良い掛け声と共に、往來を踏んで帰ってきました。さくら組は子どもみこしの後に和太鼓も披露しました。この日が人前で披露するのが初デビューです。たくさんのお客に囲まれた中での披露だったので緊張した様子を見せていましたが、今までずっとコツコツ練習してきたことが自信に繋がっていたのかもかもしれません。緊張感を持ちながらも胸を張って堂々と発表していました。今までの苦労が全部吹き飛んだかのような明るい笑顔に見える側も感動して胸が熱くなりました。



8月の保育目標

つくし組 (0歳児)

遊び

- 一人一人の健康状態に留意しながら、安全な環境の中で水遊びを楽しむ。
- 興味のあるものに触れ、体を動かして遊ぶ。
- 「おててパチパチ」や「キラキラ星」

歌

「うみ」「みずあそび」「キラキラ星」
他

絵本・紙芝居

「シャンプーだいすき」「いいこでねんね」「はなび」他

生活指導

- 体調の崩しやすいこの時期、一人一人の体調に合わせ、ゆったりと過ごせるよう心掛ける。
- 十分な水分補充と休息に留意し、暑い夏を元気に過ごす。

手遊び

「おつかいありさん」「あたまかたひざポン」「わにのうた」他

たんぽぽ組 (1歳児)

遊び

- 水遊びやプール遊びを通し、水の気持ち良さを感じながら楽しむ。
- 友だちや保育者と簡単な言葉のやりとりを楽しむ。

「うみ」「みずあそび」「アイアイ」他

絵本・紙芝居

「おばけがいっぱい」
「ことこととろーり」他

生活指導

- 水分補給や急速に留意し、子どもたちの体調に合わせ、快適に過ごせるようにする。
- 自分の身の回りの簡単なことに興味を持ちやってみる。

手遊び

「くいしんぼうのゴリラ」
「ワニの家族」他

すみれ組 (2歳児)

遊び

- 保育者や友だちと一緒に夏の遊びを十分に楽しむ。
- 曲に合わせて元気に体を動かしたり、ごっこ遊びを楽しむ。

歌

「みずあそび」「アイアイ」
「うみ」他

絵本・紙芝居

「ぞうくんのさんぽ」
「みずちゃぼん」他

生活指導

- 汗をかいたり、プール遊びの着替えなど、保護者と一緒にやりながら自分でできた達成感を味わう。
- 快適な環境の中で生活リズムを整え、安心できる雰囲気の中で生活する。8

手遊び

「ワニの家族」
「くいしんぼうのゴリラ」他

もも組 (3歳児)

ねらい

- 夏の健康に必要な習慣に気付き、進んで行おうとする。
- 水遊びやプール遊び、どろんこ遊びを通して全身で遊ぶ楽しさを味わう。

健康

- 汗をかいたら十分に水分補給をとる。
- 自分で服を着たり、脱いだりして体温調節を行う。

人間関係

- 友だちと一緒に活動することを楽しむ。
- 簡単なきまり、ルールを知り守ろうとする気持ちが芽ばえる。

環境・自然・数量関係

- 夏野菜や、アサガオなど夏の自然に触れる。
- 簡単な数字などに興味や関心を抱く。

言語

- あそびを通して、どんな言葉を使ったらよいのか保育者と一緒に考えてみる。

今月の読み聞かせ

「スイミー」「にじいろのさかな」他

表現・絵画製作

- 楽しかった夏の思い出やプールの思い出など絵で表現しようとする。

今月の歌

「おばけなんてないさ」「うみ」他

手遊び

「アイスクリームをつくりましょう」
「やおやおみせ」他

うめ組 (4歳児)

ねらい

- プール遊びを通して、水の気持ちよさや楽しさを感じる。
- グループ活動や友だちとの関わりを通して、友だちと協力し決まりを持ち守ることの大切さを知る。

健康

- 汗をかいたらタオルで拭いたり、着替えを進んで行うことで気持ちよく過ごせるように自分で意識する。

人間関係

- 友だちと活動する充実感や達成感を味わう。
- 友だちと相談したり、意見を出し合ったりしながら遊びを進める。

環境・自然・数量関係

- 夏ならではの野菜や花、自然現象に興味を持つ。

言語

- 休み中に体験したことをみんなの前で発表をしたり疑問に思ったことを質問する。

今月の読み聞かせ

「コッコおばさんのアイスクリーム」
「スイミー」他

表現・絵画製作

- 夏の楽しかった思い出を画用紙にのびのびと表現する。

今月の歌

「アイスクリーム」「うみ」
「おばけなんてないさ」他

手遊び

「さかな」
「3びきのこぶた」他

さくら組 (5歳児)

ねらい

- 友だちと一緒に様々な活動に取り組みながら達成感や満足感を楽しむ。
- 水の気持ちよさを感じながらプールあそびを楽しむ。

健康

- 活発にあそんだあとは十分に休息をとる。
- 暑さへの対策を知り自分で意識して行う。

人間関係

- 友だちや年下の子の考えに気付き優しく関わろうとする。
- 友だちと思いや発想を伝えあいイメージを共有しながらあそびを楽しむ。

環境・自然・数量関係

- 夏野菜の収穫を喜び食べ物への関心を高める。

言語

- 好きな絵本をじっくり読んで声に出したり言葉に興味を持ったりして楽しむ。
- 自分の気持ちを相手に伝えながら相手の考えも受け止めていく。

今月の読み聞かせ

「やまからきたペンギン」
「ぞうのエルマー」
「100万回生きたねこ」他

表現・絵画製作

- お休みの楽しかったことをのびのびと絵に表現する。

今月の歌

「アイスクレームのうた」「うみ」
「とんでったバナナ」他

手遊び

「みずあそび」「さかな」他