



今月のくらし



三月中に満開を迎えてしまった桜の木々は、もうすでに力強い新緑を纏っています。みどり色の逞しい風を感じる園庭に立つとほのかな花の香りを運んできます。待っていたうれしい春がきました。  
先月は立派に成長した大勢の卒園生が小学校へと巣立ちました。寂しかったのもつかの間にもまた大勢の新入園児をお迎えすることができました。

今年度は職員もほとんどありません。栗橋保育園は「子ども達の大きないえ」を合言葉に、子ども達の健やかな成長のために精一杯保育に勤しみたいと思います。  
ご家庭や地域の皆様には今年度もご協力いただけますようによろしくお願いいたします。  
栗橋保育園の理念「こころ豊かに明るく健やかに」を職員一同心に刻み、保育に当たって参ります。新しい生活が始まったばかりの子どもの心は喜びと戸惑いと不安が錯綜しています。  
〇部屋が変わる〇生活リズムが変わる〇隣にいる友達が異なるなどのことがストレスになる場合があります。一日も早くその不安と戸惑いを取り除いてやらなければなりません。そのためには保育園とご家庭が確りと連携をとることが必要不可欠です。保育園から帰った子どもたちには必ず「お昼ご飯はおいしかったかな。」今日はなにをして遊んだのか

「困ったことはなかったかな。」お友達のお名前を覚えてたかな。」などとさりげなく園での暮らしを聞きだして励まして、「分らないことや困ったことは何でも先生に話さない。」と励まして頂きたいと思っています。

●進級式・入園式  
二日(月)午前中は進級式、午後は入園式を行いました。一つずつお兄さんお姉さんになった在園児たちと新しいお友だちが、また新しい生活をスタートさせます。

●お花見  
六日(金)は近くの用水路沿いに咲く桜でお花見をします。もも組は幼児部に進級して初めてのお散歩となります。もも組・うめ組・さくら組と三クラスで春を満喫したいと思います。

●野外ランチ  
二十五日(水)は庭で給食をいただきます。メニューは定番のカレーライス。たくさん食べられるようにとおかわりのご飯も炊きます。みんな楽しいランチタイムを過ごしたいと思います。

●内科検診  
二十六日(木)は今年度一回目の内科検診を行います。できるだけお休みをしないようお願いいたします。

●春の自然観察会  
春とのふれあい「春の自然観察会」を幼児部で日程を変えて出かけます。トツプッターはさくら組。二十三日(月)の予定です。準備をお願いします。

●卒園記念品  
平成二十九年度の卒園記念品としてポータブルデッキを贈呈していただきました。大切に使用していただきます。ありがとうございました。



4月の予定

- 2日(月) 入園式・進級式
- 6日(金) お花見
- 10日(火) 英語・科学あそび
- 12日(木) 和太鼓指導
- 23日(月) 避難訓練(火災)  
春の自然観察会(さくら)
- 24日(火) 英語・科学あそび
- 25日(水) 野外ランチ
- 26日(木) 内科検診
- 27日(金) お誕生日会
- 29日(日) 昭和の日
- 30日(月) 振替休日



# 4月の保育目標

## つくし組 (0歳児)

### 遊び

- 新しい環境に慣れ、一人一人のリズムで安心して過ごす。
- 抱っこやあやしてもらうことで保育者とのふれあいを楽しむ。
- 天気のいい日は外に出て自然に触れる。

### 歌

「チューリップ」  
「ちょうちょ」他

### 絵本・紙芝居

「いないいないばあ」  
「あっぴっぴ」他

### 生活指導

- 落ち着いた環境の中で、安心して眠れるようにする。
- 生理的欲求を満たすことで心地よい生活を送る。

### 手遊び

「むすんで ひらいて」他

## たんぽぽ組 (1歳児)

### 遊び

- 新しい環境に慣れ、保育者に見守られながら好きな場所や遊びを見つけ楽しむ。
- 保育者と一緒にえほんを見たり、簡単な手遊びをしたり、戸外で体をのびのびと動かして遊ぶ。

### 歌

「チューリップ」「ちょうちょ」  
「ぶんぶんぶん」他

### 絵本・紙芝居

「にらめっこ」「だあれ?だあれ?」他

### 生活指導

- 一人一人の生活リズムに合わせて安心して眠れるようにする。
- 落ち着いた雰囲気の中で安心して食べられるようにする。

### 手遊び

「むすんで ひらいて」  
「トントントンひげじいさん」他

## すみれ組 (2歳児)

### 遊び

- 新しい環境や生活のリズムに少しずつ慣れ安心して過ごす。
- 保育者や友だちと一緒に好きな遊びを見つけて楽しむ。

### 歌

「ちょうちょ」「チューリップ」  
「ぶんぶんぶん」他

### 絵本・紙芝居

「きんぎょがにげた」  
「かおかおどんなかお」  
「でんしゃにのって」他

### 生活指導

- 楽しい雰囲気の中での食事や、安心して排泄が出来るようにする。
- 保育者の援助を受けながら、スプーンを使って食べようとする。
- 保育者や友だちの名前を覚え、呼びかけたりあいさつをする。

### 手遊び

「キャベツの中から」  
「グーチョキパーでなにつくろう」

## もも組 (3歳児)

### ねらい

- 進級したことを喜び、友だちや保育者と楽しく過ごす。
- 遊びながら、新しい環境、新しいお友だちに親しみを持つ。

### 健康

- 外にたくさん出て体を動かしながら遊ぶ。
- 暖かい日は衣服の調節が出来るように声を掛ける。

### 人間関係

- 気の合うお友だちを見つけ、一緒に遊ぶ。
- お友だちや保育者とたくさん遊ぶ。

### 環境・自然・数量関係

- 春の草花や生き物に触れ、興味を持つ。
- 新しい部屋の生活リズムに少しずつ慣れていく。

### 言語

- 自分の気持ちや思いを保育者に伝える。
- 遊びながら、保育者やお友だちと言葉のやり取りを楽しむ。

### 今月の読み聞かせ

「モグラのトンネル」  
「いたずらおかみくん」他

### 表現・絵画制作

- 自分の好きな物を自由に描く。
- 季節の歌や手遊びをお友だちと一緒に楽しむ。

### 今月の歌

「あくしゅでこんにちは」「ことりの歌」

### 手遊び

「はじまるよ」「ちいさなにわ」他

## うめ組 (4歳児)

### ねらい

- 進級したことを喜び、友だちや保育者と楽しく過ごす。
- 新しい生活の流れを知り、自分でできることは自分でしようとする。

### 健康

- 戸外に出て思い切り体を動かし元気に遊ぶ。
- 汚れた時や汗をかいた時には自分で衣服の調節を行う。

### 人間関係

- 友だちや先生と好きな遊びを存分に楽しむ。
- 自分の気持ちを相手に伝えながら、相手にも同じように考えや気持ちがあることを知る。

### 環境・自然・数量関係

- 身近な草花や虫などに触れ、興味関心を持ち春の自然を知る。
- 生活の中での決まりや約束事を守ろうとする。

### 言語

- 遊びの中で言葉のやりとりを楽しむ。
- 会話の中で言葉に興味を持ち、色々な言葉や物の名前を知る。

### 今月の読み聞かせ

「はなさかじいさん」  
「はらぺこあおむし」他

### 表現・絵画制作

- 友だちと一緒に季節の歌をうたい楽しむ。
- 自分の描きたいものを自由に描く。

### 今月の歌

「春がきた」「チューリップ」  
「線路をつづくよどこまでも」他

### 手遊び

「キャベツの中から」「三匹のこぶた」

## さくら組 (5歳児)

### ねらい

- 新しい環境に慣れ、
- 保育者と一緒に生活の仕方を考える。

### 健康

- 環境の変化で体が疲れやすい為、手洗い、うがいを徹底して風邪予防をする。

### 人間関係

- お友だちを誘ったり、誘われたりしながら関心のある遊びを一緒に行う。
- 集団で遊ぶ楽しさを知り、お友だちとの仲を深める。

### 環境・自然・数量関係

- 春の自然や植物に触れて、親しみの気持ちを持つ。
- 新しいお部屋の雰囲気を楽しむ。

### 言語

- 思っていること、感じていることを積極的に伝える。
- 保育者や友だちと生活に必要な言葉や挨拶を交わす。

### 今月の読み聞かせ

「めだか」「あかずきん」  
「はなさかじいさん」

### 表現・絵画制作

- 自分が見たり聞いたりしたものをそのまま表現する。
- お花見で楽しかった思い出をのびのびと描く。

### 今月の歌

「ちょうちょ」「めだかのがっこう」  
「さんぽ」他

### 手遊び

「ちいさなにわ」  
「キャベツの中から」他